

ACCOUNTABILITY INFORMATION REQUIRED BY THE FEDERAL NO CHILD LEFT BEHIND ACT

The information below is used to determine the Adequate Yearly Progress designation for your school. A school is designated as *Not Meeting AYP* if any indicator is determined to be *Not Met*. The Student Achievement and Student Participation ratings are based on 2009-2010 and 2010-2011 Oregon Statewide Assessments for the students in your school identified as enrolled for a full academic year. The statewide goal for the minimum percentage of students expected to meet or exceed standards is 70% in English/Language Arts and in Mathematics. Student Participation is expected to be 95% or greater. The statewide goal for the minimum graduation rate is 65%. The statewide goal for the minimum attendance rate is 92.0%. For more information, please view documents at www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

STUDENT GROUP Race/Ethnicity	STUDENT ACHIEVEMENT		STUDENT PARTICIPATION		GRADUATION
	ENGLISH/LANGUAGE ARTS	MATHEMATICS	ENGLISH/LANGUAGE ARTS	MATHEMATICS	
Am. Indian/Alaskan Native	NA	NA	NA	NA	NA
Asian/Pacific Islander	NA	NA	NA	NA	NA
Black (not of Hispanic origin)	NA	NA	NA	NA	NA
Hispanic	NA	NA	NA	NA	NA
White (not of Hispanic origin)	MET	MET	MET	MET	NA
Multi-Racial/Multi-Ethnic	NA	NA	NA	NA	NA
Students with Disabilities	NA	NA	NA	NA	NA
Limited English Proficient	NA	NA	NA	NA	NA
Economically Disadvantaged	MET	MET	MET	MET	NA
All Students	MET	MET	MET	MET	MET

NA Too few test scores or students to determine a rating.

Department of Education Notes

LOCAL INFORMATION PROVIDED BY YOUR SCHOOL OR DISTRICT

2010-2011 School Report Card

Eddyville
Charter School



Dear Parents and Community Members,

October 6, 2011

The Oregon Department of Education is proud to issue the 13th annual Oregon School Report Card. As in previous years, this Report Card contains two ratings: an Oregon rating and a federal rating. Oregon rates schools as either "Outstanding," "Satisfactory," or "In Need of Improvement," based on a number of factors including student test results, participation, and academic growth. While these ratings cannot tell you everything about your school, they are a good starting point for talking about our successes and our opportunities for improvement.

Susan Castillo, State Superintendent of Public Instruction

Federal Adequate Yearly Progress Rating: MET

DID NOT MEET MET
See rating details on back page

Oregon Report Card Overall Rating: SATISFACTORY



SCHOOL AT A GLANCE

Student Population	School
Number of Students	186
Percentage of Students in English as a Second Language Programs	0.0%

Attendance	School	District	State
2009-2010	90.6%	89.0%	91.1%
2010-2011	91.2%	89.5%	91.5%

Staffing	School
Administrators (FTE)	1.0
Teachers (FTE)	10.5
• Average Years of Experience	10.9
• With a Master's Degree or Higher	71.4%
• With Emergency or Provisional Credential	0.0%
• Classes Taught by Teachers Who Meet Federal Definition of Highly Qualified Teacher	75.9%
• Classes Taught by Teachers Who Do Not Meet Federal Definition of Highly Qualified Teacher	24.1%
Educational Assistants (FTE)	5.4
Other Staff (FTE)	6.0

Expulsions	School	State
Number of Expulsions Due to Weapons	0	266

Testing Participation	School	State
Participation in 2010-2011 Statewide Assessments	100%	98.7%

Cohort Graduation Rates	School	State
2005-2006 Four-Year Cohort Rate	100%	66.2%
2005-2006 Five-Year Cohort Rate	100%	69.1%
2006-2007 Four-Year Cohort Rate	80.0%	66.4%

Dropout	Number	School	District	State
2008-2009	0	0.0%	5.0%	3.4%
2009-2010	2	2.9%	3.3%	3.4%

SAT Scores	School	State	Nation
Critical Reading	*	520	497
Math	*	521	514
Writing	*	499	489
Percentage Tested	7%	56%	50%
Number Tested	*	18,754	1,647,123

Department of Education Notes

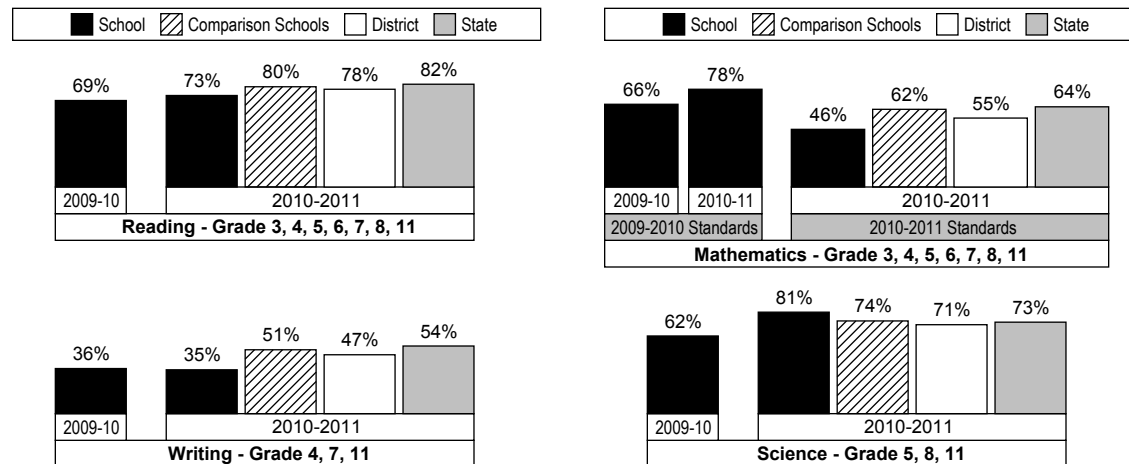
*Not displayed to protect student confidentiality.

-- No data available

ACHIEVEMENT DATA

Academic Achievement Percentage of Students Meeting Standards

The graphs below show the percentage of students in your school at the indicated grades that met or exceeded the state standards on Oregon Statewide Assessments during the last two school years. District, state, and comparison school averages are displayed. Comparison schools are Oregon schools with similar demographics.



Improvement in Student Performance

The table below shows the percentage of students in your school in grades 3-8 and HS who either met or exceeded state standards or met their growth target in reading and mathematics for the last two years. Growth targets are set yearly for students up to grade 8 and are based on each student's performance in the previous school year. The table also shows cohort graduation rates for your school. Cohort Rates are defined as the percent of student who started high school in the given school year, such as 2005-06, and graduated within four or five years.

STUDENT GROUP	READING		MATHEMATICS		GRADUATION		
	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011	2005-2006	2005-2006	2006-2007
	%	%	%	%	4-Year Rate	5-Year Rate	4-Year Rate
American Indian/Alaskan Native	*	*	*	*	100.0	100.0	--
Asian/Pacific Islander	--	--	--	--	--	--	100.0
Black (not of Hispanic origin)	--	--	--	--	--	--	--
Hispanic	83.3	83.3	83.3	33.3	100.0	100.0	100.0
White (not of Hispanic origin)	70.3	77.3	70.3	53.4	100.0	100.0	75.0
Multi-Racial/Multi-Ethnic	*	> 95.0	*	50.0	--	--	--
Students with Disabilities	40.0	50.0	42.9	31.3	100.0	100.0	66.7
Limited English Proficient	--	--	--	--	--	--	--
Economically Disadvantaged	58.5	72.9	52.8	41.7	100.0	100.0	81.8
All Students	71.8	78.1	70.0	52.4	100.0	100.0	80.0

*Not displayed to protect student confidentiality.

-- No data available

STATEWIDE ASSESSMENT RESULTS

The table below shows the percentage of students in your school in grades 3-8 and 11 that exceeded, met, or did not meet state standards and participated in 2010-2011 Oregon Statewide Assessments. For more information, see <http://www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/pagrsurpressed.aspx>

STUDENT GROUP	STUDENT ACHIEVEMENT								
	ENGLISH/ LANGUAGE ARTS			MATHEMATICS			SCIENCE		
	EXCEEDED %	MET %	NOT MET %	EXCEEDED %	MET %	NOT MET %	EXCEEDED %	MET %	NOT MET %
American Indian/Alaskan Native	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Asian/Pacific Islander	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Black (not of Hispanic origin)	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Hispanic	16.7	66.7	16.7	33.3	0.0	66.7	*	*	*
White (not of Hispanic origin)	17.6	53.8	28.6	7.7	38.5	53.8	9.1	72.7	18.2
Multi-Racial/Multi-Ethnic	> 95.0	> 95.0	< 5.0	16.7	33.3	50.0	*	*	*
Male	22.9	43.8	33.3	10.4	33.3	56.3	9.5	61.9	28.6
Female	13.3	65.0	21.7	10.0	36.7	53.3	9.5	81.0	9.5
Talented and Gifted	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Students with Disabilities	0.0	41.2	58.8	0.0	29.4	70.6	14.3	42.9	42.9
Migrant	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Limited English Proficient	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Economically Disadvantaged	12.0	54.0	34.0	6.0	32.0	62.0	0.0	78.6	21.4
All Students	17.6	55.6	26.9	10.2	35.2	54.6	9.5	71.4	19.0

* Not displayed to protect student confidentiality.

-- No data available

STUDENT GROUP	STUDENT PARTICIPATION		
	ENGLISH/ LANGUAGE ARTS	MATHEMATICS	SCIENCE
	%	%	%
American Indian/Alaskan Native	100.0	100.0	100.0
Asian/Pacific Islander	--	--	--
Black (not of Hispanic origin)	--	--	--
Hispanic	100.0	100.0	100.0
White (not of Hispanic origin)	100.0	100.0	100.0
Multi-Racial/Multi-Ethnic	100.0	100.0	100.0
Male	100.0	100.0	100.0
Female	100.0	100.0	100.0
Talented and Gifted	100.0	100.0	100.0
Students with Disabilities	100.0	100.0	100.0
Migrant	--	--	--
Limited English Proficient	--	--	--
Economically Disadvantaged	100.0	100.0	100.0
All Students	100.0	100.0	100.0

* Not displayed to protect student confidentiality.

-- No data available

Department of Education Notes

For more information, contact the Oregon Department of Education at 503-947-5715.

Eddyville Charter School (3361)

For more information, please view documents at www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx

Eddyville Charter School (3361) Print Date: 10/06/2011

INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su escuela. Una escuela recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2009 y 2010 y entre 2010 y 2011 para los estudiantes en su escuela que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 70% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 65%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		GRADUACIÓN
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Indio Am./Nativo de Alaska	NA	NA	NA	NA	NA
Asiático/de las Islas del Pacífico	NA	NA	NA	NA	NA
Negro (no de origen hispano)	NA	NA	NA	NA	NA
Hispano	NA	NA	NA	NA	NA
Blanco (no de origen hispano)	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NA
Multi-étnico	NA	NA	NA	NA	NA
Estudiantes con Discapacidades	NA	NA	NA	NA	NA
Habilidades Limitadas en Inglés	NA	NA	NA	NA	NA
Con Problemas Económicos	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NA
Todos los Estudiantes	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

Notas del Departamento de Educación

INFORMACIÓN LOCAL BRINDADA POR SU ESCUELA O DISTRITO

2010-2011 Escuela Libreta de Nota

Eddyville Charter School



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 6 de octubre de 2011

El Departamento de Educación de Oregon se complace en presentar el 13º reporte anual de las escuelas de Oregon. Como en años anteriores, este reporte contiene dos clasificaciones: las calificaciones del estado de Oregon y las calificaciones del gobierno federal. Las calificaciones de las escuelas de Oregon pueden ser "Excepcional," "Satisfactorio," o "Necesita Mejorar" basadas en una serie de factores que incluyen los resultados de los exámenes de los estudiantes, participación, y el crecimiento académico. Aunque estas calificaciones no pueden decirle todo acerca de su escuela, es un buen punto de partida para hablar de nuestros éxitos y de nuestras oportunidades de mejoría.

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: CUMPLIÓ

NO CUMPLIÓ CUMPLIÓ
Ver los detalles de la calificación al reverso

Libreta de Nota Clasificación: SATISFACTORIA



LA ESCUELA A UN VISTAZO

Población estudiantil	Escuela
Número de Estudiantes	186
Porcentaje de estudiantes en programas de inglés como segundo idioma	0.0%

Asistencia	Escuela	Distrito	Estado
2009-2010	90.6%	89.0%	91.1%
2010-2011	91.2%	89.5%	91.5%

Contratación de personal	Escuela
Administradores (FTE)	1.0
Profesores (FTE)	10.5
• Años Promedio de Experiencia	10.9
• Con una Maestría o Superior	71.4%
• Con credencial de emergencia o provisional	0.0%
• Clases Dictadas Por Profesores que Cumplen con la Definición Federal de Profesor Altamente Calificado	75.9%
• Clases enseñadas por docentes que no satisfacen la definición federal de docente altamente calificado	24.1%
Asistentes de Educación (FTE)	5.4
Demás Personal (FTE)	6.0

Expulsiones	Escuela	Estado
Expulsiones Debido a Armas	0	266

Examen de Participación	Escuela	Estado
Participación en los exámenes estatales del 2010-2011	100%	98.7%

Índices de graduación por cohortes	Escuela	Estado
Calificación de cuatro años 2005-2006	100%	66.2%
Calificación de cuatro años 2005-2006	100%	69.1%
Calificación de cinco años 2006-2007	80.0%	66.4%

Abandono	Número	Escuela	Distrito	Estado
2008-2009	0	0.0%	5.0%	3.4%
2009-2010	2	2.9%	3.3%	3.4%

Puntajes SAT	Escuela	Estado	Nación
Lectura crítica	*	520	497
Matemática	*	521	514
Escritura	*	499	489
Porcentaje Examinado	7%	56%	50%
Número Examinado	*	18,754	1,647,123

Notas del Departamento de Educación

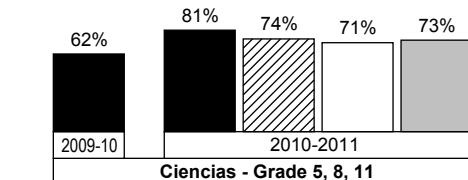
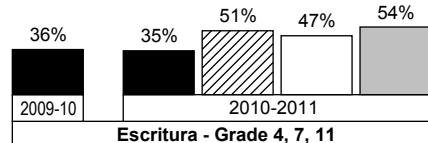
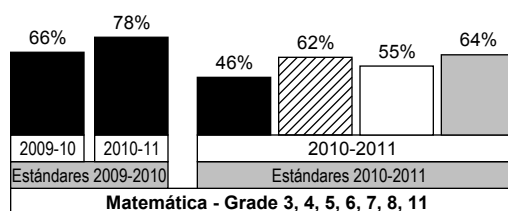
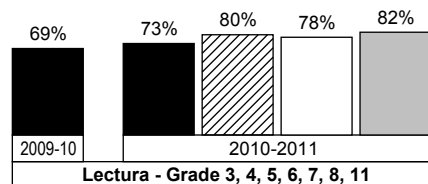
* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

DATOS DE RENDIMIENTO

Rendimiento Académico Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su escuela, en los grados indicados, que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.

Escuela
 Escuelas de Comparación
 Distrito
 Estado



Progreso en el desempeño del estudiante

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3-8 y HS quienes han cumplido o excedido las normas estatales o han logrado las metas en lectura y matemáticas por los últimos dos años. Los objetivos de progreso se fijan cada año para los estudiantes hasta el grado 8 y se basan en el rendimiento de cada estudiante del año escolar anterior. Índices de Cohorte es definido como el porcentaje de estudiantes que comenzaron la escuela superior en un año dado, como por ejemplo 2005-2006, y se graduó en cuatro o cinco años.

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LECTURA		MATEMÁTICA		GRADUACIÓN		
	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011	2005-2006 Calificación de 4 años	2006-2006 Calificación de 5 años	2006-2007 Calificación de 4 años
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*	100.0	100.0	--
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	--	--	--	--	100.0
Negro (no de origen hispano)	--	--	--	--	--	--	--
Hispano	83.3	83.3	83.3	33.3	100.0	100.0	100.0
Blanco (no de origen hispano)	70.3	77.3	70.3	53.4	100.0	100.0	75.0
Multi-étnico	*	> 95.0	*	50.0	--	--	--
Estudiantes con Discapacidades	40.0	50.0	42.9	31.3	100.0	100.0	66.7
Habilidades Limitadas en Inglés	--	--	--	--	--	--	--
Con Problemas Económicos	58.5	72.9	52.8	41.7	100.0	100.0	81.8
Todos los Estudiantes	71.8	78.1	70.0	52.4	100.0	100.0	80.0

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3 al 8 y el 11 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2010 y 2011. Para mayor información, visite <http://www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/pagrsurpressed.aspx>

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Negro (no de origen hispano)	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Hispano	16.7	66.7	16.7	33.3	0.0	66.7	*	*	*
Blanco (no de origen hispano)	17.6	53.8	28.6	7.7	38.5	53.8	9.1	72.7	18.2
Multi-étnico	> 95.0	> 95.0	< 5.0	16.7	33.3	50.0	*	*	*
Sexo Masculino	22.9	43.8	33.3	10.4	33.3	56.3	9.5	61.9	28.6
Sexo Femenino	13.3	65.0	21.7	10.0	36.7	53.3	9.5	81.0	9.5
Talento y Dotado	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes con Discapacidades	0.0	41.2	58.8	0.0	29.4	70.6	14.3	42.9	42.9
Emigrantes	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Habilidades Limitadas en Inglés	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Con Problemas Económicos	12.0	54.0	34.0	6.0	32.0	62.0	0.0	78.6	21.4
Todos los Estudiantes	17.6	55.6	26.9	10.2	35.2	54.6	9.5	71.4	19.0

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS %	MATEMÁTICA %	CIENCIAS %
Indio Americano /Nativo de Alaska	100.0	100.0	100.0
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	--
Negro (no de origen hispano)	--	--	--
Hispano	100.0	100.0	100.0
Blanco (no de origen hispano)	100.0	100.0	100.0
Multi-étnico	100.0	100.0	100.0
Sexo Masculino	100.0	100.0	100.0
Sexo Femenino	100.0	100.0	100.0
Talento y Dotado	100.0	100.0	100.0
Estudiantes con Discapacidades	100.0	100.0	100.0
Emigrantes	--	--	--
Habilidades Limitadas en Inglés	--	--	--
Con Problemas Económicos	100.0	100.0	100.0
Todos los Estudiantes	100.0	100.0	100.0

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

Notas del Departamento de Educación