

ACCOUNTABILITY INFORMATION REQUIRED BY THE FEDERAL NO CHILD LEFT BEHIND ACT

The information below is used to determine the Adequate Yearly Progress designation for your district. A district is designated as *Not Meeting AYP* if any indicator is determined to be *Not Met*. The Student Achievement and Student Participation ratings are based on 2009-2010 and 2010-2011 Oregon Statewide Assessments for the students in your district identified as enrolled for a full academic year. The statewide goal for the minimum percentage of students expected to meet or exceed standards is 70% in English/Language Arts and in Mathematics. Student Participation is expected to be 95% or greater. The statewide goal for the minimum graduation rate is 65%. The statewide goal for the minimum attendance rate is 92.0%. For more information, please view documents at www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

STUDENT GROUP Race/Ethnicity	STUDENT ACHIEVEMENT		STUDENT PARTICIPATION		GRADUATION
	ENGLISH/LANGUAGE ARTS	MATHEMATICS	ENGLISH/LANGUAGE ARTS	MATHEMATICS	
Am. Indian/Alaskan Native	MET	NOT MET	MET	NOT MET	MET
Asian/Pacific Islander	NA	NA	NA	NA	NA
Black (not of Hispanic origin)	NA	NA	NA	NA	NA
Hispanic	MET	NOT MET	NOT MET	MET	NOT MET
White (not of Hispanic origin)	MET	MET	MET	MET	MET
Multi-Racial/Multi-Ethnic	MET	MET	MET	MET	NA
Students with Disabilities	NOT MET	NOT MET	MET	MET	NOT MET
Limited English Proficient	NOT MET	NOT MET	MET	MET	NOT MET
Economically Disadvantaged	MET	NOT MET	MET	MET	NOT MET
All Students	MET	NOT MET	MET	MET	NOT MET

NA Too few test scores or students to determine a rating.

The National Assessment of Educational Progress (NAEP) provides state level results for grades 4 and 8. Results are based on representative samples of students. NAEP does not provide results for individual students, schools, or districts in Oregon. The table below lists the most recently available NAEP data for reading and mathematics. Small differences between results for Oregon and the U.S. may not be statistically significant. For more information, see <http://nces.ed.gov/nationsreportcard>.

2009 NAEP RESULTS		Participation Rates English Language Learners						
		Advanced %	Proficient %	Basic %	Below Basic %	Students with Disabilities	English Language Learners	
Reading	Grade 4	Oregon	7	24	35	35	80	90
		United States	7	24	34	34	70	84
	Grade 8	Oregon	3	31	43	24	81	89
		United States	2	28	43	26	70	83
Math	Grade 4	Oregon	5	32	43	20	86	94
		United States	6	33	43	19	83	94
	Grade 8	Oregon	8	28	38	25	80	94
		United States	7	25	39	29	77	92

DISTRICT INFORMATION

Financial Data

General Fund Expenditures

The table below shows dollars spent per student by your district for the 2009-2010 school year. For more information, visit the Database Initiative Project website: www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx

Education Service District	District	State
ESD Support Per Student	\$419	\$370

General Fund	District	State
Direct Classroom	\$4,912	\$4,547
Classroom Support	\$1,237	\$1,357
Building Support	\$1,485	\$1,387
Central Support	\$386	\$363

Bond Levy / Local Option	Number of Elections	Election Result	
		Yes	No
Election Year: 2010	0	0	0
Election Year: 2009	0	0	0
Election Year: 2008	0	0	0

2010-2011 District Report Card

Lincoln County
School District



Dear Parents and Community Members,

October 6, 2011

The Oregon Department of Education is proud to issue the 13th annual Oregon School Report Card. As in previous years, this Report Card contains two ratings: an Oregon rating and a federal rating. Oregon rates schools as either "Outstanding," "Satisfactory," or "In Need of Improvement," based on a number of factors including student test results, participation, and academic growth. While these ratings cannot tell you everything about your school, they are a good starting point for talking about our successes and our opportunities for improvement.

Federal Adequate Yearly Progress Rating: NOT MET

- MET See rating details on back page
 DID NOT MEET Identified for District Improvement

Susan Castillo, State Superintendent of Public Instruction

SCHOOL RATINGS

SCHOOLS	Oregon Report Card Rating	Federal School Improvement Status
Crestview Heights School	Outstanding	
Eddyville Charter School	Satisfactory	
Isaac Newton Magnet School	Outstanding	
Lincoln City Career Tech High School	Not Rated	
Newport High School	Outstanding	
Newport Intermediate School	Satisfactory	
Newport Preparatory Academy	Satisfactory	
Oceanlake Elementary School	Satisfactory	
Sam Case Elementary School	Satisfactory	
Siletz Valley School	In Need of Improvement	SI1
Siletz Valley Early College Academy	Not Rated	
Taft Elementary School	Satisfactory	
Taft High School	In Need of Improvement	
Toledo Elementary School	Satisfactory	SI1
Toledo Jr/Sr High School	Satisfactory	
Waldport High School	Satisfactory	

FEDERAL DESIGNATION FOR TITLE 1 SCHOOLS

REQUIRED BY THE FEDERAL NO CHILD LEFT BEHIND ACT	DISTRICT		STATE	
	SCHOOLS	PERCENTAGE	SCHOOLS	PERCENTAGE
Identified for School Improvement (SI1 or SI2)	2	12.5%	62	4.8%
Identified for Corrective Action (CA) or Restructuring (R1)	0	0.0%	23	1.8%

For more information, contact your local school or district.

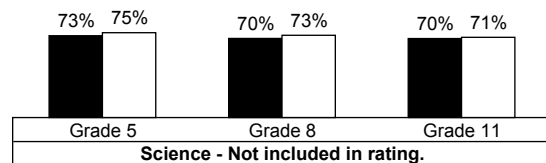
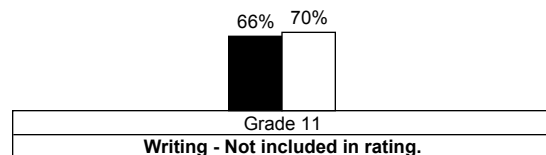
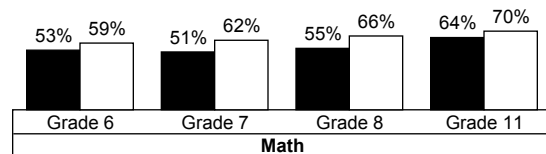
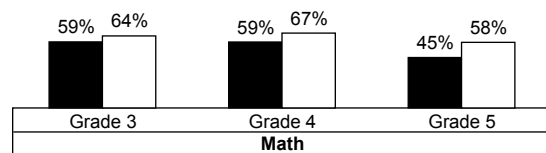
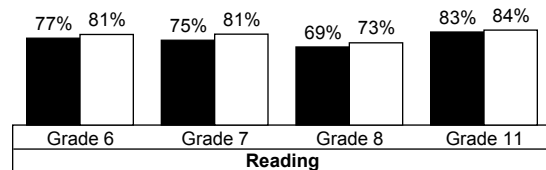
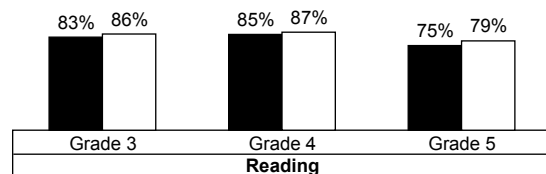
DISTRICT INFORMATION

Academic Achievement

Percentage of Students Meeting Standards

The graphs below show the percentage of students in your district at the indicated grades that met or exceeded the state standards on Oregon Statewide Assessments during the 2010-2011 school year. State averages are also displayed.

District
 State



District at a Glance

Testing Participation in District	District	State
Participation in 2010-2011 Statewide Assessments	98.7%	98.7%
Number of Reading Test Exemptions for Newly Enrolled Limited English Proficient Students	1	576

Attendance	District	State
2010-2011 School Year	91.7%	93.4%

District Staffing	District
Administrators (FTE)	18.1
Teachers (FTE)	230.6
• Average Years of Experience	13.4
• With a Master's Degree or Higher	67.1%
• With Emergency or Provisional Credential	1.4%
Educational Assistants (FTE)	111.4
Other Staff (FTE)	161.4

Highly Qualified* Teachers	Classes Taught By HQT		Classes Taught By Non-HQT	
	District	State	District	State
All Schools	99.0%	97.7%	1.0%	2.3%
High Poverty Schools	99.4%	97.6%	0.6%	2.4%
Low Poverty Schools	100%	98.2%	--	1.8%

* Federal No Child Left Behind Definition

Special Populations	District	State
Special Education	13.0%	13.1%
ESL Programs	5.6%	9.5%
Attending School in Another District	0.1%	0.4%
Attending School from Another District	0.0%	0.2%

Video Conferencing	District	State
Video Conferencing Facilities	2	106

STATEWIDE ASSESSMENT RESULTS

The table below shows the percentage of students in your district in grades 3-8 and 11 that exceeded, met, or did not meet state standards and participated in 2010-2011 Oregon Statewide Assessments. For more information, see <http://www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/pagrsurpressed.aspx>

STUDENT GROUP	STUDENT ACHIEVEMENT								
	ENGLISH/ LANGUAGE ARTS			MATHEMATICS			SCIENCE		
Race/Ethnicity	EXCEEDED %	MET %	NOT MET %	EXCEEDED %	MET %	NOT MET %	EXCEEDED %	MET %	NOT MET %
American Indian/Alaskan Native	16.0	48.4	35.7	9.1	30.3	60.6	12.1	35.5	52.3
Asian/Pacific Islander	54.5	36.4	9.1	60.0	20.0	20.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0
Black (not of Hispanic origin)	19.2	50.0	30.8	11.5	46.2	42.3	13.3	46.7	40.0
Hispanic	11.8	51.8	36.3	9.4	31.2	59.3	6.6	41.9	51.5
White (not of Hispanic origin)	29.6	51.4	19.0	16.8	41.9	41.2	20.5	54.0	25.5
Multi-Racial/Multi-Ethnic	24.4	48.8	26.9	17.5	34.4	48.1	21.3	45.3	33.3
Male	24.9	47.8	27.3	17.1	37.7	45.2	23.4	47.4	29.2
Female	26.2	54.3	19.5	13.3	40.1	46.6	12.9	53.1	34.0
Talented and Gifted	> 95.0	> 95.0	< 5.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0
Students with Disabilities	5.4	26.5	68.1	3.4	16.6	80.0	6.7	25.3	68.0
Migrant	0.0	45.8	54.2	4.0	32.0	64.0	10.0	20.0	70.0
Limited English Proficient	2.7	36.1	61.2	4.1	17.0	78.9	0.0	18.4	81.6
Economically Disadvantaged	18.7	51.4	29.9	9.7	36.2	54.1	11.9	50.7	37.4
All Students	25.5	50.9	23.5	15.3	38.9	45.9	18.3	50.2	31.6

* Not displayed to protect student confidentiality.

--- No data available

STUDENT GROUP	STUDENT PARTICIPATION		
	ENGLISH/ LANGUAGE ARTS %	MATHEMATICS %	SCIENCE %
American Indian/Alaskan Native	98.8	98.4	95.5
Asian/Pacific Islander	100.0	91.7	100.0
Black (not of Hispanic origin)	100.0	100.0	100.0
Hispanic	99.0	99.2	95.2
White (not of Hispanic origin)	99.4	99.4	98.0
Multi-Racial/Multi-Ethnic	99.4	99.4	100.0
Male	99.2	98.9	97.9
Female	99.4	99.6	97.3
Talented and Gifted	100.0	98.9	100.0
Students with Disabilities	99.0	98.8	96.2
Migrant	96.0	100.0	83.3
Limited English Proficient	99.4	99.4	93.2
Economically Disadvantaged	99.3	99.2	97.3
All Students	99.3	99.3	97.6

* Not displayed to protect student confidentiality.

--- No data available

Department of Education Notes

INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su distrito. Un distrito recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2009 y 2010 y entre 2010 y 2011 para los estudiantes en su distrito que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 70% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 65%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		GRADUACIÓN
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Raza/Etnia					
Indio Am./Nativo de Alaska	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Asiático/de las Islas del Pacífico	NA	NA	NA	NA	NA
Negro (no de origen hispano)	NA	NA	NA	NA	NA
Hispano	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Blanco (no de origen hispano)	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Multi-étnico	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NA
Estudiantes con Discapacidades	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Habilidades Limitadas en Inglés	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Con Problemas Económicos	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Todos los Estudiantes	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) proporciona resultados a nivel estatal para los grados 4° y 8°. Los resultados se basan en ejemplos representativos de estudiantes. NAEP no proporciona resultados para los estudiantes individuales, las escuelas o los distritos de Oregon. La tabla a continuación enumera los datos más recientes de la NAEP para lectura y matemáticas. Las pequeñas diferencias entre los resultados para Oregon y los Estados Unidos no tienen importancia estadística. Para mayor información, visite la página Web <http://nces.ed.gov/nationsreportcard>.

Participación Índices Inglés

2009 Resultados de NAEP		Avanzado	Competente	Básico	Inferior a básico	Estudiantes con Discapacidades	Lenguaje Estudiantes	
		%	%	%	%			
Lectura	Grado 4	Oregon	7	24	35	35	80	90
		United States	7	24	34	34	70	84
	Grado 8	Oregon	3	31	43	24	81	89
		United States	2	28	43	26	70	83
Matemática	Grado 4	Oregon	5	32	43	20	86	94
		United States	6	33	43	19	83	94
	Grado 8	Oregon	8	28	38	25	80	94
		United States	7	25	39	29	77	92

INFORMACIÓN DEL DISTRITO

Datos Financieros

Gastos de Fondos Generales

La tabla a continuación muestra dólares gastados por estudiante por su distrito durante el año escolar 2009-10. Para más información, visite el sitio web del Proyecto de DBI: www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx

Servicio de Educación del Distrito	Distrito	Estado
Apoyo por Estudiante	\$419	\$370

Fondo General	Distrito	Estado
Clases Directas	\$4,912	\$4,547
Apoyo para la Sala de Clases	\$1,237	\$1,357
Apoyo para la Escuela en General	\$1,485	\$1,387
Apoyo Central	\$386	\$363

Impuesto a Bonos / Opción Local	Número de Elecciones	Resultado	
		Sí	No
Año de Elección: 2010	0	0	0
Año de Elección: 2009	0	0	0
Año de Elección: 2008	0	0	0

2010-2011 Distrito Libreta de Nota

Lincoln County School District



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 6 de octubre de 2011

El Departamento de Educación de Oregon se complace en presentar el 13° reporte anual de las escuelas de Oregon. Como en años anteriores, este reporte contiene dos clasificaciones: las calificaciones del estado de Oregon y las calificaciones del gobierno federal. Las calificaciones de las escuelas de Oregon pueden ser "Excepcional," "Satisfactorio," o "Necesita Mejorar" basadas en una serie de factores que incluyen los resultados de los exámenes de los estudiantes, participación, y el crecimiento académico. Aunque estas calificaciones no pueden decirle todo acerca de su escuela, es un buen punto de partida para hablar de nuestros éxitos y de nuestras oportunidades de mejoría.

Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: NO CUMPLIÓ

- CUMPLIÓ Ver los detalles de la calificación al reverso
 NO CUMPLIÓ Identificado para Mejoramiento del Distrito

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

CLASIFICACIONES ESCOLARES

ESCUELAS	Libreta de Calificación de Oregon	Estado de Mejoramiento Escolar Federal
Crestview Heights School	Sobresaliente	
Eddyville Charter School	Satisfactoria	
Isaac Newton Magnet School	Sobresaliente	
Lincoln City Career Tech High School	No se Calificó	
Newport High School	Sobresaliente	
Newport Intermediate School	Satisfactoria	
Newport Preparatory Academy	Satisfactoria	
Oceanlake Elementary School	Satisfactoria	
Sam Case Elementary School	Satisfactoria	
Siletz Valley School	Con Necesidad de Mejoramiento	SI1
Siletz Valley Early College Academy	No se Calificó	
Taft Elementary School	Satisfactoria	
Taft High School	Con Necesidad de Mejoramiento	
Toledo Elementary School	Satisfactoria	SI1
Toledo Jr/Sr High School	Satisfactoria	
Waldport High School	Satisfactoria	

DESIGNACIÓN FEDERAL PARA ESCUELAS CON DENOMINACIÓN 1 EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"	DISTRITO		ESTADO	
	ESCUELAS	PORCENTAJE	ESCUELAS	PORCENTAJE
Identificada para Mejoramiento Escolar (SI1 or SI2)	2	12.5%	62	4.8%
Reestructuración	0	0.0%	23	1.8%

Para más información, contacte a su escuela local o distrito.

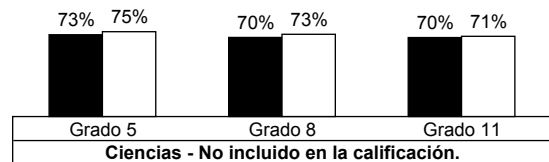
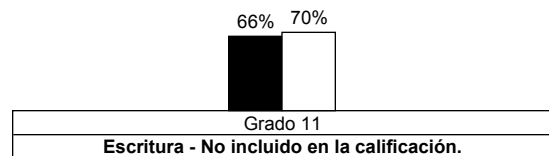
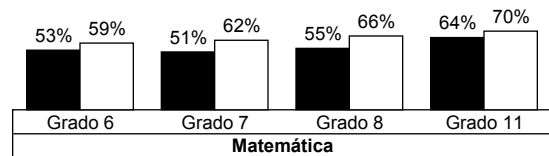
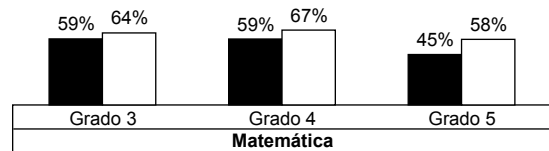
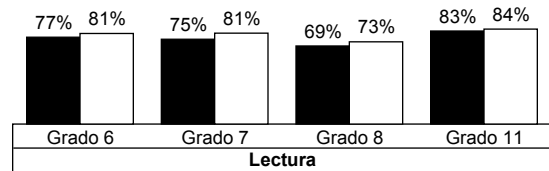
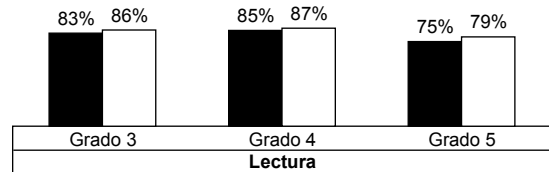
INFORMACIÓN DEL DISTRITO

Rendimiento Académico

Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Las gráficas a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su distrito que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante el año escolar 2010-2011. También se muestran los promedios estatales.

■ Distrito □ Estado



El Distrito a un Vistazo

Participación en el Distrito

	Distrito	Estado
Participación en los exámenes estatales del 2010-2011	98.7%	98.7%
Número de Exenciones en Pruebas de Lectura para Estudiantes con Dominio Limitado del Inglés Recientemente Inscritos	1	576

Asistencia

	Distrito	Estado
Año Escolar 2010-2011	91.7%	93.4%

Contratación de personal en el Distrito

	Distrito
Administradores (FTE)	18.1
Profesores (FTE)	230.6
• Años Promedio de Experiencia	13.4
• Con una Maestría o Superior	67.1%
• Con credencial de emergencia o provisional	1.4%
Asistentes de Educación (FTE)	111.4
Demás Personal (FTE)	161.4

Highly Qualified* Teachers

	Classes Taught By HQT		Classes Taught By Non-HQT	
	Distrito	Estado	Distrito	Estado
Todas las Escuelas	99.0%	97.7%	1.0%	2.3%
Escuelas con Alto Nivel de Pobreza	99.4%	97.6%	0.6%	2.4%
Escuelas con Bajo Nivel de Pobreza	100%	98.2%	--	1.8%

* Definición Federal de "No Child Left Behind"

Poblaciones Especiales

	Distrito	Estado
Educación Especial	13.0%	13.1%
Programas de ESL	5.6%	9.5%
Asisten a la Escuela en otro Distrito	0.1%	0.4%
Asisten a la Escuela desde otro Distrito	0.0%	0.2%

Videoconferencia

	Distrito	Estado
Instalaciones de Videoconferencia	2	106

RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su distrito en los grados 3 al 8 y el 11 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2010 y 2011. Para mayor información, visite <http://www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/pagrsurpressed.aspx>

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	16.0	48.4	35.7	9.1	30.3	60.6	12.1	35.5	52.3
Asiático/de las Islas del Pacífico	54.5	36.4	9.1	60.0	20.0	20.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0
Negro (no de origen hispano)	19.2	50.0	30.8	11.5	46.2	42.3	13.3	46.7	40.0
Hispano	11.8	51.8	36.3	9.4	31.2	59.3	6.6	41.9	51.5
Blanco (no de origen hispano)	29.6	51.4	19.0	16.8	41.9	41.2	20.5	54.0	25.5
Multi-étnico	24.4	48.8	26.9	17.5	34.4	48.1	21.3	45.3	33.3
Sexo Masculino	24.9	47.8	27.3	17.1	37.7	45.2	23.4	47.4	29.2
Sexo Femenino	26.2	54.3	19.5	13.3	40.1	46.6	12.9	53.1	34.0
Talento y Dotado	> 95.0	> 95.0	< 5.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0
Estudiantes con Discapacidades	5.4	26.5	68.1	3.4	16.6	80.0	6.7	25.3	68.0
Emigrantes	0.0	45.8	54.2	4.0	32.0	64.0	10.0	20.0	70.0
Habilidades Limitadas en Inglés	2.7	36.1	61.2	4.1	17.0	78.9	0.0	18.4	81.6
Con Problemas Económicos	18.7	51.4	29.9	9.7	36.2	54.1	11.9	50.7	37.4
Todos los Estudiantes	25.5	50.9	23.5	15.3	38.9	45.9	18.3	50.2	31.6

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS %	MATEMÁTICA %	CIENCIAS %
Raza/Etnia			
Indio Americano /Nativo de Alaska	98.8	98.4	95.5
Asiático/de las Islas del Pacífico	100.0	91.7	100.0
Negro (no de origen hispano)	100.0	100.0	100.0
Hispano	99.0	99.2	95.2
Blanco (no de origen hispano)	99.4	99.4	98.0
Multi-étnico	99.4	99.4	100.0
Sexo Masculino	99.2	98.9	97.9
Sexo Femenino	99.4	99.6	97.3
Talento y Dotado	100.0	98.9	100.0
Estudiantes con Discapacidades	99.0	98.8	96.2
Emigrantes	96.0	100.0	83.3
Habilidades Limitadas en Inglés	99.4	99.4	93.2
Con Problemas Económicos	99.3	99.2	97.3
Todos los Estudiantes	99.3	99.3	97.6

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Notas del Departamento de Educación